

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Зоренька» Курьинского района Алтайского края

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности с детьми старшего  
дошкольного возраста  
«Путешествие в страну Знаний»**

**Воспитатель: Гайценрейдер Н.В.**

с.Усть-Таловка, 2021г.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

Образовательные: закреплять знания о геометрических фигурах; умение соотносить предмет в соответствии с формой; решать простые задачи; формировать умение работать в команде.

Развивающие: Развивать речь, внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Формировать и развивать умение работать сообща в командах; формировать навыки взаимоконтроля и самоконтроля.

Воспитательные: Воспитывать у детей познавательный интерес, самостоятельность, творческую активность, уверенность в себе, умение понимать учебную задачу и точно ее выполнять. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Материал:**

На каждого ребенка листы бумаги с заданием «Обведи по точкам»; простые карандаши; билеты; разрезные картинки; картинки к игре «Узнай форму»; цифры от 1 до 8, сюрприз – медальки, музыкальное сопровождение, письмо от королевы Знаний, мультимедийная презентация к занятию.

**Методические приемы:**

Коммуникативная игра, сюрпризный момент, художественное слово, социо-игровой метод, наглядные приемы, игровые приемы, индивидуальная работа, вопросы, физминутка, ИКТ- мультимедийная презентация хода занятия.

**Ход Непосредственно образовательной деятельности.**

**Слайд№1**



*Дети под музыку входят в зал.*

**1. Приветствие.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** -Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня такой прекрасный день!

**Воспитатель:**

-Встаньте дети дружно в круг,  
Ты мой друг и я ваш друг.  
Дружно за руки возьмитесь  
И друг другу улыбнитесь!

**Воспитатель:** Все друг, другу улыбнулись?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А вы слышите, что это за звук?

*Звучит музыка в зал вбегает почтальон*

**Почтальон:** Здравствуйте! Это детский сад «Медвежонок»?

**Дети:** Да!

**Почтальон:** Тогда разрешите представиться, Почтальон Печкин!

Пренёс, Вам письмо от Королевы Знаний! Велено вручить лично в руки!

**Слайд№2**



*Почтальон вручает письмо и уходит*

**Воспитатель:** Ну, что ребята посмотрим, что же нам написала Королева Знаний.

**«Здравствуйте мои юные друзья! Я Королева Знаний. Я знаю, что вы очень любите путешествовать и заниматься! Сегодня, я хочу пригласить вас в гости в страну знаний. В моей стране ждут вас испытания, увлекательные и интересные задания! Вам будут помогать мои помощники Веселый Карандаш, Совунья, Геометрические фигуры. Если вы справитесь со всеми испытаниями, то вас ждет награда. Желаю вам удачи!»**

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний?

**Дети:** (Да)

Тогда скажите мне, пожалуйста, на чем можно отправиться в путь?  
*(ответы детей)*

**Слайд№3** (изображение различного транспорта)



#### Слайд №4



А, я вам предлагаю ребята, поехать на поезде! И что же нам для этого нужно? Правильно – нужны билеты. Билет можно получить, ответив на вопрос от Королевы Знаний?

#### Слайд №5

**Сколько углов у треугольника?**



#### Слайд №6

**Сколько углов у квадрата?**



#### Слайд №7

**Сколько углов у круга?**



## Слайд №8

Где учатся ученики?



## Слайд №9

В чем ученики носят школьные принадлежности?



## Слайд №10

Кто учит детей в школе?



## Слайд №11

Кто лечит детей?



## Слайд №12

Кто тушит пожары?



**Воспитатель:** Все ребята молодцы ответили на вопросы и получили билеты?  
А теперь внимательно посмотрите на свои билеты покажите их друг другу.

-Все ли они одинаковые?

-А чем они отличаются?

*(Дети отвечают)*- цветом.

**Воспитатель:** Посмотрите на доску (на интерактивной доске изображен паровозик с вагончиками)

**Слайд№13**



**Воспитатель:-** вагоны в нашем поезде чередуются по цвету. Сначала красный, потом синий, потом зеленый и снова цвета повторяются. Ребята ваши билеты соответствуют цвету вагона - прошу всех занять свои места. Будьте внимательны, раз, два, три - вагон по цвету, ты найди!

Я буду паровозом. Вы готовы? Тогда поехали!

*(звучит мелодия «Паровоз –Букашка»)*

**Слайд№14 (Страна знаний)**



**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Давайте прогуляемся по улицам страны знаний.

**Слайд№15 (Улица Карандашная)**



**Воспитатель:** Первая улица в стране знаний «Карандашная», на которой живет Веселый карандаш!

**Выходит под музыку Карандаш:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуй весёлый Карандашик.

**Карандаш:** Я очень давно Вас ожидаюсь! И приготовил вам первое задание! Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Карандаш:** Чтобы его выполнить, нужно работать в командах. Я предлагаю разделиться на команды по цвету ваших билетов. У кого красные билеты прошу пройти за первый стол, у кого зеленые билеты прошу пройти за второй стол, у кого синие билеты прошу пройти за третий стол.

### **Задание №1**

**Карандаш:** Соединить по точкам рисунок. Выдается небольшое задание для каждого ребенка команды.

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:**

-Ребята, как можно назвать одним словом все, что у вас получилось?

**Команды отвечают.**

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята! С этим заданием вы все справились!

**Карандаш:** Ой, какие молодцы! Не зря всё это время вы ходили в детский сад!

**Воспитатель:** Ну, что ребята едем дальше?

**Дети:** Да!

**Дети в сопровождении Воспитателя уезжают паравозом под песенку.**

### **Слайд №16**



**Воспитатель:** Следующая улица «Мыслительная», а живет здесь самая умная сова. Она подготовила вам тоже задание. Но перед тем как мы преступим выполнять задания нам нужно немного размяться!

**Физкультминутка.**

- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 5 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**Воспитатель:** Ребята я раздам вам из чудесного мешочка по одному фрагменту разрезной картинки. Посмотрите, какого цвета у вас обратная сторона фрагмента если она красного цвета то подойдите к первому столу, а если сторона синего цвета, то подойдите ко второму столу.

*(дети собирают разрезную картинку)*

**Воспитатель:**

- Что у вас получилось?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

-А у вас что получилось?

## **Ответы детей**

### **Задание №2**

**Воспитатель:** Задания «Четвертый лишний» раздаю серии предметных картинок, дети должны выбрать лишний предмет и объяснить свой выбор.

«Думай, думай, рассуждай,  
Лишний предмет называй!»

**Дети сидят за столами и из предложенного ряда картинок выбирают лишний предмет и объясняют свой выбор.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились!

**Воспитатель:** Едем дальше?

### **Слайд №17**

#### **Следующая улица «Игровая»**



**Воспитатель:** На этой улице живут геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Ребята они нам тоже подготовили задание. Я Вам раздам по одной картинке из чудесного мешочка, посмотрите внимательно! На какую геометрическую фигуру по форме похож изображенный предмет? Если предмет похож по форме на круг, то подойдите на улицу, где живут круги! Если предмет по форме похож на квадрат, то пройдите на улицу квадратов! А если предмет по форме похож на треугольник, то пройдите на улицу треугольников!  
Молодцы ребята!

### **Задание №3**

**Воспитатель:** Геометрические фигуры предлагают нам с вами поиграть в интересную игру.

- Игра «Живые цифры».

**Каждому ребёнку раздаётся по одной цифре.**

**Воспитатель:** А теперь помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку, от меньшего, к большему.

**Дети самостоятельно под музыку выстраиваются по порядку в соответствии с цифрами.**

**Воспитатель:** А теперь, от большего, к меньшему.

*Дети самостоятельно под музыку выстраиваются в обратном порядке.*

**Воспитатель:**

- Вот мы и набрались сил и теперь можем дальше продолжать путешествие.

### **Слайд №18 «Улица обобщения»**



**Воспитатель:** Ребята на этой улице живут слова обобщения. Они тоже вам приготовили задание. Но прежде чем вы приступите к выполнению вам нужно разделиться на две команды.

#### **Дети делятся на две команды**

**Воспитатель:** Ребята работаем командой.

У Вас на столиках лежат по три конвертика с картинками, ваша задача назвать одним словом к какой группе относятся эти слова?

- Игра «*Скажи одним словом*» (*обобщение*).  
-Морковь, капуста, свекла -... (*овощи*).  
-Учитель, пожарный, врач -... (*профессии*).  
-Мелкая тарелка, сковорода, глубокая тарелка-... (*посуда*).  
-Конь, корова, петух -... (*домашние животные*).  
-Медведь, волк, лиса -... (*дикие животные*).  
-Самолёт, автобус, поезд-... (*транспорт*).

**Воспитатель:** Ребята прошу подойти ко мне! Давайте с вами повторим, всё, что мы узнали в стране Знаний! (*детям на закрепление показываются карточки с картинками*).

**Воспитатель:** Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний.

-Ребята! Что вам больше всего понравилось сегодня?

#### **Ответы детей**

**Воспитатель:**

-А что показалось особенно трудным?

#### **Ответы детей**

**Воспитатель:**

-А что вам показалось наиболее интересным?

## *Ответы детей*

**Воспитатель:**

-А мне понравилось, как вы сегодня работали.

(*Звучит музыка в зал входит Карандаш*)

**Карандаш:** Мои юные друзья! Королева Знаний очень рада, что вы посетили нашу страну Знаний! Ей понравилось, как вы отвечали на вопросы и выполняли задания. За ваши старания она награждает вас медалями «За хорошие знания»! С нетерпением будем снова вас ждать в гости! До новых встреч!

*Карандаш прощается и уходит*

**Слайд №19 (Медаль)**



*(Детям раздаются медали)*

**Воспитатель:** Вы довольны, ребята? Очень хорошо! Но нам пора возвращаться в детский сад.

**Слайд №20 (поезд)**



**Воспитатель:** Я буду паровозом. Вы готовы? Тогда поехали!

*(Дети под музыку уходят из зала)*

**Слайд №21**



