

**МБДОУ «Детский сад «Зоренька»**

## **Проект**

**Тема: «Зимующие птицы - наши друзья».**

**Средняя группа**

**Составитель: Казанцева Е.И.**



**С.Курья 2015г.**

**Актуальность проекта :** Помочь детям осознать все трудности зимней жизни птиц, помочь птицам выжить зимой, подружиться с ними.

**Вид:**

1. по составу участников – групповой ;возраст участников - 4-5 лет
2. по целевой установке - информационно - практико-ориентированный проект:

дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы

3. по срокам реализации – среднесрочный (1 месяц -февраль) .

**Основная цель проекта - нравственное воспитание:**

1. Воспитание дружеского взаимоотношения между детьми, формирование умения помогать друг другу, общаться друг с другом, стремление радовать старших хорошими поступками;
2. Формирование у детей представлений об окружающем мире, чтобы мир стал источником познания и умственного развития ребенка. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.
3. Формировать такие качества, как отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе, животным, птицам, желание помогать им, заботиться о них.
4. Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.

**Приёмы осуществления проекта**

1. Коммуникация:

- «Беседа о птицах».

**Цели:** рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки; способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

- Беседа «Жалобная книга природы»: повторить основные правила поведения на природе, дать представление об особенностях образа жизни животных и птиц в зимний период, способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охраны.

- Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой»: обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; установить связь между формой клюва и питанием птиц; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки; вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

- Чтение и обсуждение о каждой зимующей птице, обитающих в нашем селе: об образе жизни, питании, характере, внешнем виде.
- Беседа «Кто заботится о птицах»: обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их.
- Заучивание скороговорок, дразнилок о зимующих птицах

## 2. Социализация:

- Подвижная игра «Снегири»: координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи. Развитие творческого воображения.
- Игра «Совы»: знакомство детей с образом жизни сов (ночью совы летают и ведут активный образ жизни, а днем спят) Развитие общей моторики, слухового внимания. Смена вида деятельности. Эмоциональная и двигательная разгрузка.
- Игра «Воробушки и кот»: закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.
- Игра с мячом «Подбери действие»: закрепить знания детей о птицах, о действиях, которые они совершают.
- Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»: закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие -перелетные».
- Подвижная игра "Воробушки и автомобиль": развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
- «Собачка и воробьи»: закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса .
- Д/и «Один-много»: образование множественного числа имени существительного (ворона-вороны и т. п.)
- Д/и «Назови ласково»: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (воробей-воробушек, воробьишко) .• Д/и «Счёт птиц»: закрепление согласования числительных с существительными (один воробей, два воробья, три воробья и т. д.)
- Д/и "Кто, где живет": закрепить слова-названия домиков птиц (гнездо, дупло и т. п.
- Д/и "Назови птичку, которой не стало": развитие внимательности и наблюдательности детей, закрепление названий птиц.
- Д/и "Угадай птицу по описанию": загадывание загадок от имени птиц,

- Д/и «Кто больше "- подбор действий, признаков: закрепить знания о зимующих птицах, об их признаках и выполняемых действиях.

### 3 Чтение художественной литературы:

- Чтение рассказов С. В. Образцова «Ничего особенного», М. Н. Богданова «Домашний воробей»: знакомить детей с новыми литературными произведениями, продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам.
- Чтение и обсуждение стихотворений А. Яшина «Покормите птиц зимой», В. Звягиной «Воробей»( 5, С. А. Есенина «Поёт зима, аукает»( 6, В. Токмаковой «Сизари»( 7, А. Прокофьева «Снегири»( 8, Н. Рубцова «Ворона» и др. : продолжать совершенствовать художественно -речевые навыки детей при чтении стихотворений, развивать память, логику мышления, воспитывать любовь к зимующим птицам, эстетические чувства.

### 4 Познание:

#### Экологическое воспитание:

- Наблюдение за птицами на участке: закрепить знания детей о зимующих птицах, сформировать желание заботиться о живых существах.
- Наблюдение за снегирями, познакомить со снегирями, учить различать по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.
- Наблюдение за вороной: познакомить с воронами, учить различать ворон по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.
- Наблюдение за воробьями: познакомить с зимующими птицами - воробьями, учить различать воробьёв по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.
- Наблюдение «Какие звуки издают птицы»: учить различать голоса разных птиц (карканье вороны, чириканье воробьёв, воркование голубей, наблюдать поведение птиц и объяснять, в каких случаях они издают звуки, а в каких молчат.

### 5 Художественное творчество:

- Коллективное рисование «Стайка воробьёв»: учить передавать позу клюющего воробья. Закреплять навыки рисования цветными карандашами (в

линии использовать разный нажим, штриховать разнохарактерно при изображении оперения, развивать фантазию у детей, предлагая дополнить рисунок деталями.

- Рисование по шаблону «Сорока-белобока»: продолжать учить детей отличать одну птицу от другой, выделяя характерные особенности в форме тела и его пропорциях., упражнять в произвольном нажатии карандаша до получения нужной интенсивности цвета
- Рисование «Снегирь»: учить рисовать птичку-снегиря,. Продолжать учить равномерно закрашивать гуашью, не выходя за края рисунка. Развивать фантазию.
- аппликация «Совушка-сова»: учить складывать детей фигуру совы несложным конструктивным способом, используя геометрические формы (круг, овал, учить отмечать отличительные особенности (характер окраски, размер туловища, особенности клюва и глаз). Совершенствовать технический элемент – контурную линию.
- Коллективное рисование «Снегири на ветке рябины»: учить детей переходить на начальном этапе рисунка от общей схемы к его конкретизации посредством важных деталей, отображающих главные признаки птицы. Учить проявлять творчество в создании художественного образа
- Лепка «Учимся лепить птиц»: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. Побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения

#### 6 Трудовое воспитание:

- Ручной труд - совместно с родителями сделать кормушку для птиц.
- Труд в природе – чистка кормушек
- – кормление птиц

#### Наглядная информация:

- Оформление папки- передвижки «Покормите птиц», фотоальбома «Зимующие птицы- наши друзья».
- Выставка картин «Зимующие птицы», «Зимние забавы», «Наши зимние друзья».

#### Работа с родителями :

- Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц)
- Совместно с ребенком сделать кормушку .

- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка (синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т. п.)
- Заучивание стихотворений про зимующих птиц
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Используемая литература :

1. С. Н. Николаева. Эколог в детском саду. Москва, 2003. 120с.
2. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Часть 2. Санкт-Петербург, 2004. 336с.
3. Птицы России: Москва, 2010. 96с.
4. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в детском саду.

Результат проекта: Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Сформулировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Реализация проекта



Наблюдение на прогулке, кормление птиц



рисование «Снегирь»



Беседа «Птицы моего села»



аппликация «Совушка»



Д/игра «Разрезные картинки»