

ПРОЕКТ

НАСЕКОМЫЕ – НАШИ ДРУЗЬЯ.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД «ЗОРЕНЬКА».

КРЕПОВОЙ Н.В.

2014г.



**Когда в душистом сосняке
Присядешь летом на пенёк
Внимательно взглядишь во
Ты многое заметишь, друг**



**Порхает лёгкий мотылёк,
Пьёт хоботком душистый сок,
И собирает мёд пчела.
Все заняты, у всех дела!**



**Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней
Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.**

**Мой друг, внимательно взглядишь,
Волшебную увидишь жизнь!**

Вид ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННЫЙ, ГРУППОВОЙ

Продолжительность ПРОЕКТА:
КРАТКОСРОЧНЫЙ

Участники ПРОЕКТА:
ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, ВОСПИТАТЕЛЬ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

НАСЕКОМЫЕ — САМАЯ МНОГОЧИСЛЕННАЯ ГРУППА ЖИВОТНЫХ. МЫ СЧИТАЕМ, ЧТО ДЕТЯМ ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО СМОТРЕТЬ НА ПОЛЕТ ШМЕЛЯ, ПОРХАНИЕ БАБОЧКИ, СЛУШАТЬ СТРЕКОТАНИЕ КУЗНЕЧИКА. ДЕТЯМ ХОЧЕТСЯ УЗНАТЬ - ЗАЧЕМ ЖЕ ПЧЕЛА КРУЖИТ НАД ЦВЕТКОМ, КАК УСТРОЕН МУРАВЕЙНИК, ЧЕМ ПИТАЕТСЯ БОЖЬЯ КОРОВКА. ПРОЕКТ ПОМОЖЕТ УЗНАТЬ ДЕТЯМ БОЛЬШЕ ОБ ЭТОЙ ГРУППЕ ЖИВОТНЫХ И НАУЧИТЬ ПРАВИЛЬНОМУ ОТНОШЕНИЮ К НИМ.

Цель проекта:

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С МИРОМ НАСЕКОМЫХ.

Задачи проекта:

- ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О ТОМ, ЧТО БАБОЧКА, ЖУК, ПЧЕЛА, МУРАВЕЙ, КУЗНЕЧИК, БОЖЬЯ КОРОВКА- НАСЕКОМЫЕ.
- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ВНЕШНЕГО МИРА (ФОРМА ТЕЛА, КОЛИЧЕСТВО НОГ, НАЛИЧИЕ КРЫЛЬЕВ)
- УЧИТЬ СРАВНИВАТЬ НАСЕКОМЫХ ПО СПОСОБУ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ (ПЧЕЛА МУХА ЛЕТАЮТ, КУЗНЕЧИК ПРЫГАЕТ) ОПРЕДЕЛЯТЬ НАСЕКОМЫХ ПО ИЗДАВАЕМЫМ ЗВУКАМ И ПРАВИЛЬНО НАЗЫВАТЬ (ПЧЕЛА, МУХА, ЖУК ЖУЖЖАТ, КУЗНЕЧИК СТРЕКОЧЕТ)
- ДАТЬ ЗНАНИЯ О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СЕЗОННОЙ ЖИЗНИ, МЕСТАХ ОБИТАНИЯ (МУРАВЬИ И ПЧЕЛЫ ЖИВУТ БОЛЬШИМИ ГРУППАМИ, САМИ СЕБЕ СТРОЯТ ЖИЛИЩА, О ТОМ, ЧТО ПЧЕЛА И МУРАВЕЙ — ПОЛЕЗНЫЕ НАСЕКОМЫЕ, ИХ НЕЛЬЗЯ УНИЧТОЖАТЬ.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИИ О НАСЕКОМЫХ:

(Т. Шорыгина «РЫЖЕУСЫЙ ХУЛИГАН», И. Токмакова «РАЗГОВОР ЛЮТИКА И ЖУЧКА», Е. СЕРОВА «ШМЕЛИК» В. ПАСПАЛЕЕВА. «ПЧЕЛКА» Л. КВИТКО «ЖУЧОК», Калина Малина «ПОСЛУШАЙ, БОЖЬЯ КОРОВКА!»

2. ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ И СКАЗОК О НАСЕКОМЫХ

(А. Клыков «ОТ КОГО ПОЛЬЗА, ОТ КОГО И ВРЕД».А. ДИТРИХ «ПОЧЕМУ ЦВЕТЫ КРАСИВЫЕ И ДУШИСТЫЕ».К. УШИНСКИЙ «КАПУСТНАЯ БЕЛЯНКА».Н. СЛАДКОВ «БАБОЧКИ».В Бианки «КАК МУРАВЬИШКА ДОМОЙ СПЕШИЛ», В.СУТЕЕВ «ПОД ГРИБОМ».

3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

«СРАВНИ И РАЗДЕЛИ ПО ГРУППАМ», «ЗАКОНЧИ РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ» «НАЙДИ ОШИБКУ И ИСПРАВЬ ЕЕ». «ГДЕ ЖИВЕТ НАСЕКОМОЕ»,

4. БЕСЕДЫ:

«ЧТО ДЕТИ ЗНАЮТ О НАСЕКОМЫХ? ». «КАК ЗАЩИЩАТЬСЯ ОТ НАСЕКОМЫХ».

5. ИГРЫ – ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЯ:

«ПРЕДСТАВЬ СЕБЕ, ЧТО ТЫ ПАУЧОК? ». «ЕСЛИ БЫ ТЫ БЫЛ БАБОЧКОЙ? ». «ПО МУРАВЬИНОЙ ТРОПЕ».

6. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

«БАБОЧКИ И ЛАСТОЧКИ», «СТРЕКОЗЫ, БАБОЧКИ, ПЧЁЛЫ, КУЗНЕЧИКИ» «ЛЕТАЕТ - НЕ ЛЕТАЕТ», «ЖУКИ», «ПОЙМАЙ БАБОЧКУ».

7. НАБЛЮДЕНИЯ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

8. СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ:

«ОДИН МНОГО» «НАЗОВИ ЛАСКОВО» «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ» «ЧТО НЕ ТАК»

9. ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК О НАСЕКОМЫХ.

10. ЗАУЧИВАНИЕ ПОТЕШЕК, ПЕСЕНОК И СЧИТАЛОК О НАСЕКОМЫХ.

11. ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ ПО ТЕМЕ НАСЕКОМЫЕ: РУЧНОЙ ТРУД, АППЛИКАЦИЯ, РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА .

12. КОНКУРС ЗНАТОКОВ НАСЕКОМЫХ.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАСЕКОМЫМИ



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА: «СОБЕРИ НАСЕКОМОЕ».



«Рассматривание
альбома»



ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ И СКАЗОК О НАСЕКОМЫХ.



Конкурс знатоков



ПОДВИЖНАЯ ИГРА.



Игра –
перевоплощение.



НАБЛЮДЕНИЕ





«ПАУЧОК»





«БАБОЧКА»





БОЖЬЯ КОРОВКА



Стрекоза