

ПРОЕКТ

НАСЕКОМЫЕ – НАШИ ДРУЗЬЯ.
МБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД «ЗОРЕНЬКА».
КРЕПОВОЙ Н.В.

2014г.



**Когда в душистом сосняке
Присядешь летом на пены
Внимательно взглянись во
Ты многое заметишь, друг**



**ПОРХАЕТ ЛЁГКИЙ МОТЫЛЁК,
ПЬЁТ ХОБОТКОМ душистый сок,
И СОБИРАЕТ МЁД ПЧЕЛА.
ВСЕ ЗАНЯТЫ, У ВСЕХ ДЕЛА!**



**Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней
Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.**

**Мой друг, внимательно взглянись,
Волшебную увидишь жизнь!**

Вид проекта: информационный, групповой

**Продолжительность проекта:
краткосрочный**

**Участники проекта:
дети средней группы, воспитатель.**

Актуальность темы:

насекомые – самая многочисленная группа животных. Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С МИРОМ НАСЕКОМЫХ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О ТОМ, ЧТО БАБОЧКА, ЖУК, ПЧЕЛА, МУРАВЕЙ, КУЗНЕЧИК, БОЖЬЯ КОРОВКА- НАСЕКОМЫЕ.
- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ВНЕШНЕГО МИРА (ФОРМА ТЕЛА, КОЛИЧЕСТВО НОГ, НАЛИЧИЕ КРЫЛЬЕВ)
- УЧИТЬ СРАВНИВАТЬ НАСЕКОМЫХ ПО СПОСОБУ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ (ПЧЕЛА МУХА ЛЕТАЮТ, КУЗНЕЧИК ПРЫГАЕТ) ОПРЕДЕЛЯТЬ НАСЕКОМЫХ ПО ИЗДАВАЕМЫМ ЗВУКАМ И ПРАВИЛЬНО НАЗЫВАТЬ (ПЧЕЛА, МУХА, ЖУК ЖУЖЖАТ, КУЗНЕЧИК СТРЕКОЧЕТ)
- ДАТЬ ЗНАНИЯ О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СЕЗОННОЙ ЖИЗНИ, МЕСТАХ ОБИТАНИЯ (МУРАВЬИ И ПЧЕЛЫ ЖИВУТ БОЛЬШИМИ ГРУППАМИ, САМИ СЕБЕ СТРОЯТ ЖИЛИЩА, О ТОМ, ЧТО ПЧЕЛА И МУРАВЕЙ – ПОЛЕЗНЫЕ НАСЕКОМЫЕ, ИХ НЕЛЬЗЯ УНИЧТОЖАТЬ.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ О НАСЕКОМЫХ:

(Т. ШОРЫГИНА «Рыжеусый хулиган», И. ТОКМАКОВА «Разговор лягушки и жучка», Е. СЕРОВА «Шмелик» В. ПАСПАЛЕЕВА. «Пчелка» Л. Квитко «Жучок», Калина Малина «Послушай, божья коровка!»

2. ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ И СКАЗОК О НАСЕКОМЫХ

(А. Клыков «От кого польза, от кого и вред». А. Дитрих «Почему цветы красивые и душистые». К. Ушинский «Капустная белянка». Н. Сладков «Бабочки». В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», В. Сутеев «Под грибом».

3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

«СРАВНИ И РАЗДЕЛИ ПО ГРУППАМ», «ЗАКОНЧИ РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ» «Найди ошибку и исправь ее». «ГДЕ ЖИВЕТ НАСЕКОМОЕ»,

4. БЕСЕДЫ:

«ЧТО ДЕТИ ЗНАЮТ О НАСЕКОМЫХ? ». «КАК ЗАЩИЩАТЬСЯ ОТ НАСЕКОМЫХ».



5. ИГРЫ – ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЯ:

«ПРЕДСТАВЬ СЕБЕ, ЧТО ТЫ ПАУЧОК? ». «ЕСЛИ БЫ ТЫ БЫЛ БАБОЧКОЙ? ». «ПО МУРАВЬИНОЙ ТРОПЕ».

6. Подвижные игры:

«БАБОЧКИ И ЛАСТОЧКИ», «СТРЕКОЗЫ, БАБОЧКИ, ПЧЁЛЫ, КУЗНЕЧИКИ» «ЛЕТАЕТ - НЕ ЛЕТАЕТ», «ЖУКИ», «ПОЙМАЙ БАБОЧКУ».

7. Наблюдения за насекомыми.

8. Словесные игры:

«ОДИН МНОГО» «НАЗОВИ ЛАСКОВО» «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ» «ЧТО НЕ ТАК»

9. Загадывание загадок о насекомых.

10. Заучивание потешек, песенок и считалок о насекомых.

11. Творческие мастерские по теме насекомые: ручной труд, аппликация, рисование, лепка .

12. Конкурс знатоков насекомых.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАСЕКОМЫМИ



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА: «СОБЕРИ НАСЕКОМОЕ».

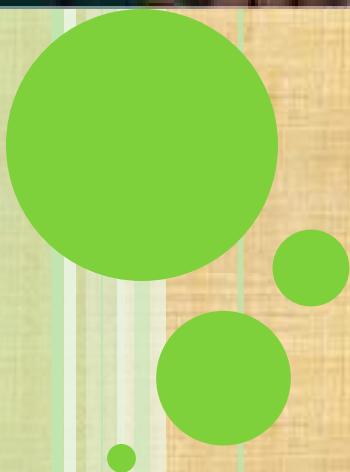


«Рассматривание
альбома»





ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ И СКАЗОК О НАСЕКОМЫХ.

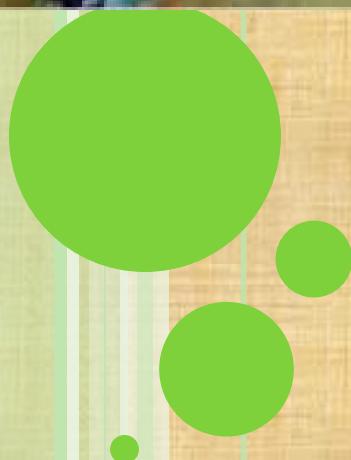


Конкурс знатоков





ПОДВИЖНАЯ ИГРА.

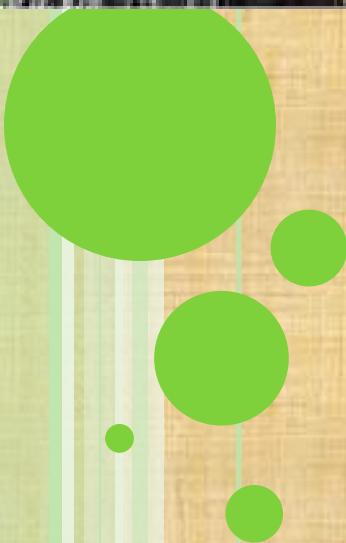


Игра –
перевоплощение.



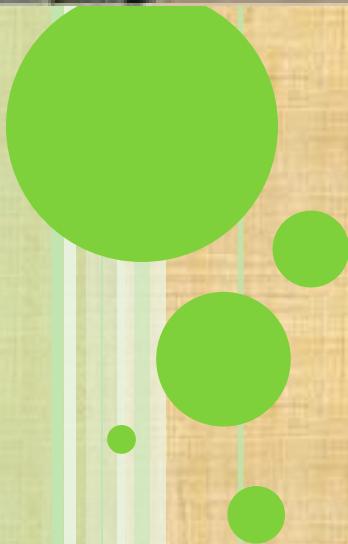


НАБЛЮДЕНИЕ





«ПАУЧОК»



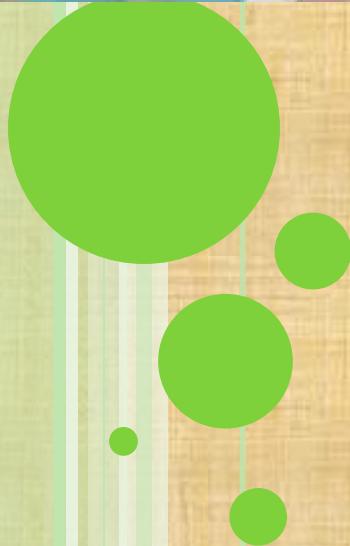


«БАБОЧКА»





Божья КОРОВКА



Стрекоза

