



ПРОЕКТ:

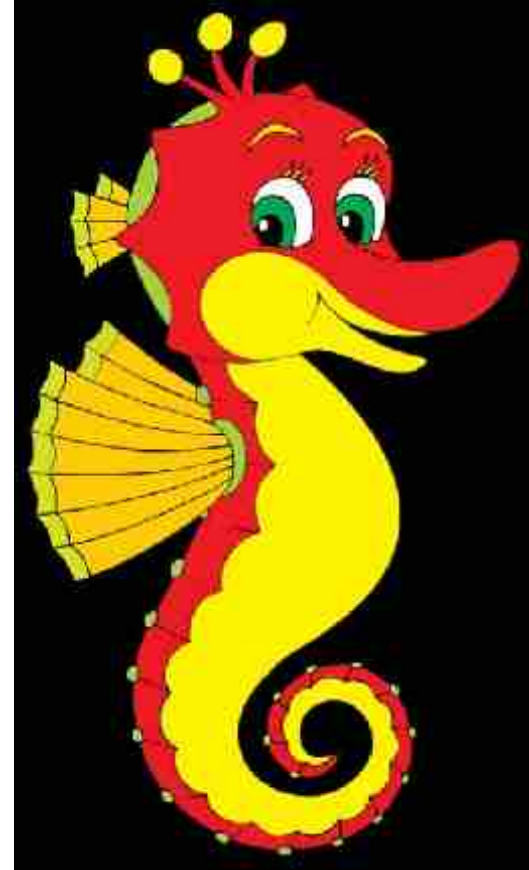
«МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ».

МБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД «ЗОРЕНЬКА»

ВОСПИТАТЕЛЬ I-КАТЕГОРИИ
КРЕПОВА Н.В.

2015г.

Плавают в море киты и
пингвины,
Крабы, креветки,
акулы, дельфины.
Скаты морские,
морские ежи,
Белые мишки, тюлени,
моржи.
В речке и озере -
рыбка резвится.
Плавают все, кто воды
не боится!



Вид проекта: информационный,
групповой

Продолжительность проекта:
краткосрочный

Участники проекта:
дети старшей группы, воспитатель.

Цель проекта:
Создать условия для воспитания
экологической культуры и развития
познавательных и творческих
способностей воспитанников

Задачи проекта:

Обобщить и систематизировать знания воспитанников об обитателях морских глубин. Учить охранять окружающую среду. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. Развивать логическое мышление, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать выводы и заключения. Развивать познавательный интерес, творческие способности.

Ожидаемые результаты проекта:

- Владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски».
- Иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида.
- Знать о взаимосвязи с другими обитателями.
- Иметь представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.
- Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

План реализации проекта:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала для изобразительной и конструкторской деятельности.
- Беседы: о рыбах, морях и океанах, о подводном мире.
- Рассматривание иллюстраций и чтение журналов.
- Знакомство с литературными произведениями.
- Пальчиковая гимнастика.
- Чтение стихов и отгадывание загадок.
- Продуктивные виды деятельности: выставка рисунков и поделок «Море и морские тайны».
- Подвижные игры.
- Словесные игры.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Совместная деятельность воспитанников и педагога.
Цель: Активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин. Закрепить знания воспитанников о разнообразии подводного мира. Поощрять навыки поисков деятельности. Обогащать речь воспитанников. Формировать бережное отношение к природе. Беседы о рыбах, морях и океанах, о подводном мире. Рассматривание иллюстраций и картинок. Мультфильмы: «О рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина; Чтение художественной литературы Цель: Формировать интерес к художественным произведениям различных жанров. Раскрыть взаимосвязь между сказочным и реальным миром. Учить выделять главную мысль произведения; Чтение Г.Х.Андерсен "Русалочка", Г. Косова «Азбука подводного мира», В. Орлова «Для чего морю наряды?». Вечер загадок, стихов о морском мире. Дидактические игры Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения. «Четвертый лишний» «Чей силуэт» «Чья тень?»

Подвижные игры:

Цель: Формировать двигательные навыки, развивать воображение, внимание.

«Рыбак и рыбки» «Море волнуется»

«Рыбки и камушки»

Словесные игры:

Цели: Развивать умение описывать водоем, его обитателей. Расширить словарь воспитанников: медуза, осьминог, креветки, рыба-пила, краб, морской конёк, камбала. Владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;

«Опиши животное» «Отгадай загадку»

«Кто, что слышит?» «Чьи детки?»

Продуктивные виды деятельности:

Выставка рисунков, аппликаций на тему «Море и морские тайны».

Цель: Обучать воспитанников приёмам работы с различными материалами, умению следовать устным инструкциям. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности. Воспитывать коммуникативные способности воспитанников. Беседа и рассказ воспитанников об обитателях морей.

Аппликация на тему «Морской конёк».

Рисование на тему «Дельфин».

Лепка «Осьминог».

Загадки о морских обитателях.

Настольные игры.

Чтение стихов на морскую тематику.

Подвижные игры.

Игры малой подвижности.

Наблюдение.

Результат проекта:

Знания, полученные во время реализации проекта, помогли повысить уровень представлений воспитанников о рыбах. Воспитанники освоили простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида. Владеют понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски». Путем сравнения формируют выводы о том, чем похожи все рыбы: местом обитания, наличием плавников, способом передвижения, повадками. Составляют описательный рассказ о морских обитателях. У воспитанников сформированы навыки экологически грамотного поведения в природе. Повысился уровень знаний воспитанников о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.

РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ И ЖУРНАЛОВ.



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА: «СОБЕРИ РЫБУ»»



ИГРА: «ОТГАДАЙ-КА!»»



ЛОТО «МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ»»



ИГРА: «РАЗДЕЛИ РЫБ НА МОРСКИЕ И РЕЧНЫЕ»»



ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «РЫБАК И РЫБКИ»



МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА: «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»



РИСОВАНИЕ: «ДЕЛЬФИН»



ЛЕПКА: «ОСЬМИНОГ»



АППЛИКАЦИЯ: «МОРСКОЙ КОНЁК»»



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА МОРСКОЙ ЯЩЕРИЦЕЙ



КОРМИМ И НАБЛЮДАЕМ ЗА РЫБАМИ

