

Педагогический проект

Тема:

«Капелька»

Разработчик:

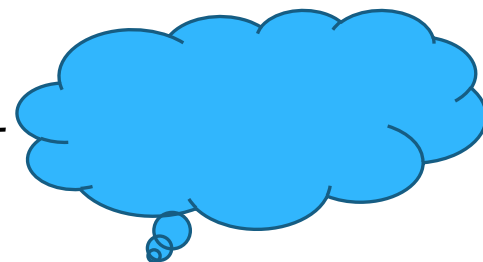
Казанцева Е.И.

воспитатель МБДОУ «Детский сад
«Зоренька»

«Капелька»

Срок реализации: краткосрочный

Вид проекта : познавательно-
исследовательский



* Возраст участников : 4-5 года

Актуальность темы:

- * Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам; ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход, т.е. опора на основополагающие идеи и понятия экологии. Таким образом, экологическое воспитание дошкольников необходимо проводить с учетом возрастных особенностей по двум направлениям: формирование экологических знаний и экологически правильного отношения к природным объектам. Для того чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходимо дать им определенные знания о живой и не живой природе.
- * Следовательно, педагогический процесс в детском саду в основном должен строиться на методах наглядных и практических, а для того чтобы педагогический процесс был эффективным, в работе с детьми необходимо уделять большое внимание развитию поисковой деятельности; проведению наблюдений и экспериментов с объектами живой и неживой природы, что помогает стать знаниям детей осознанными.

Цель:

-становление у детей научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к воде, как одному из источников жизни на Земле

Задачи:

- * -Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.
- * -Развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные и литературные произведения, понимание содержания, средств выразительности.
- * -Формировать в детях эмоционально-радостное ощущение от активного участия в совместной коллективной работе.
- * -Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника по теме: «Значение и свойства воды»;
- * - развивать познавательный интерес к миру.

Предполагаемый результат:

- * - Самоутверждение личности ребёнка: снятие зажима, скованности.
- * - Расширение знаний детей о свойствах воды и её роли для окружающего мира.
- * - Развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности; активизация словарного запаса детей.
- * - Получение удовольствия от выполненной работы в коллективе.



Продукт проектной деятельности

- * -оснащение лаборатории в группе
- * -оформление пособия "Нужная вода"
- * -разработка анкеты для родителей
- * -презентация проекта



Перспективный план реализации проекта "Капелька"



Понедель
ник

1. Торжественное открытие лаборатории
"Капелька"

2. Игра-эксперимент "Пейте куклы вкусный
сок" Цель: выявить свойства воды и красок,
способность красок растворятся в воде и
изменять её цвет

3. Физминутка "Льется чистая водичка"

4. Сюжетно-ролевая игра "Готовим обед"
расширить знания детей о значении воды в
жизни человека

Вторник


1. Беседа "Кто живет в воде?" Цель: развивать познавательный интерес и воображение
2. Чтение Л.Дерягина "Пускаем кораблики"
- 3.Рисование "Волны на море"
- 4.Игра-эксперимент "Тонет - не тонет" Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми, тонуть или оставаться на поверхности
5. Чтение потешек о воде
6. Наблюдение за твердым состоянием воды"

Среда

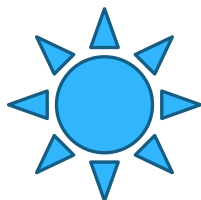
1. Игра-эксперимент "Тает льдинка" Цель: познакомиться с тем, что вода замерзает на холоде и тает в тепле
2. Беседа "Как капелька гулять отправилась" Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами - губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря
3. Психогимнастика "Туча" Цель: развитие эмпатии и чувства коллективизма
4. Просмотр мультфильма "Капитошка", "Капитошка возвращается"

Четверг

1. Игра "Водопад" Цель: дать детям представление о том, что вода может менять направление движения
2. Игра-эксперимент "Рыбалка" Цель: закрепить знания о том, что свойствах воды: льется, можно процедить через сачок
3. Поисковая деятельность "Кому и чему нужна вода" Цель: обобщить знания детей о значении воды в природе и жизни человека



| | |
|---------|---|
| Пятница | <ol style="list-style-type: none">1. Просмотр презентации "Нужная вода"2. Спортивно-музыкальное развлечение "Приключения капельки"3. Коллективная аппликация "Аквариум" |
|---------|---|



Список использованной литературы:

1. В.В. Щетина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»,
2. Л.Г. Горького, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников»,
3. Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки. Экология для малышей»,
4. О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ»,
5. А. Алексин, С. Михалков, Л. Разгон, В. Хелемендик «Почемучка. Энциклопедия».



Реализация проекта



«Водопад»

Цель: дать представление о том, что вода может изменять направление движения.



Беседа «Кто живет в воде?»
Цель: развивать познавательный интерес и воображение

“Пейте куклы вкусный сок”

Цель: выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде и изменять её цвет.





“Тает льдинка”

Цель: познакомить с тем, что вода замерзает на холоде и тает в тепле.



Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед»

Цель : расширить знания детей о значении воды в жизни человека





Рисование «Кораблик
качается на волнах»



Коллективная аппликация "Аквариум"

Поисковая
деятельность
«Для чего нужна вода»

Цель: обобщить знания
детей о значении воды
в природе и жизни
человека





Спасибо за внимание!