



Конспект по декоративному рисованию

Тема : **« Укрась игрушку »**

Средняя группа

Разработчик:

Казанцева Е.И.

Воспитатель 1 категории

**МБДОУ «Детский Сад «Зоренька»
2015 г.**

Программное содержание. Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки, мазки). Развивать чувство ритма, композиции, цвета. Просмотреть с детьми презентацию на тему «Роспись дымковской игрушки». Учить детей раскрашивать дымковскую игрушку.

Материалы. Дымковские игрушки. Краски гуашь разного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребёнка). Ноутбук. Презентация «Дымка». Вырезанные заготовки дымковских барышень, петушков, лошадок

Ход занятия.1.Вводная часть .

Беседа об истории «Дымковской игрушки»

Воспитатель: Ребята, а хотите я вам расскажу какими игрушками играли ваши бабушки и дедушки?

Дети: Да.



Воспитатель: Давно – давно когда наши бабушки и дедушки были совсем маленькими, они тоже играли в игрушки. А знаете ли вы, где они брали эти игрушки?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Нет не в магазине. Игрушки они лепили из глины. Дымковская игрушка одна из самых старинных игрушек на Руси. Говорят, что дымковская игрушка возникла в весенний праздник, который назывался «Свистунья». Весь

русский народ к этому празднику лепил глиняные свистульки. А разукрашивали эти свистульки по особенному. Раскрашивали только прямыми линиями, мазками и точками. Сейчас я вам покажу какие бывают игрушки и как они раскрашены. Посмотрите пожалуйста на экран .

2. Презентация «Дымковская игрушка».



Воспитатель: Ребята вам понравились дымковские игрушки?

Дети: ДА.

Воспитатель: А вам понравилась мелодия, которая звучала во время фильма?

Дети: ДА.

Воспитатель: Ребята это русская народная мелодия «За окошком вечер». А давайте мы с вами встанем в хоровод и попробуем спеть песенку под эту мелодию.

3. Физ Минутка:

Дети встают в круг и вместе с воспитателем поют и танцуют под русскую народную мелодию.

За окошком вечер.

За окошком вечер (руки в стороны)

А на небе месяц (руки поднимаем вверх)

Спит малыш в кроватке (руки складываем под голову)

В стойле спит лошадка (ребёнок показывает лошадку, подпрыгивает)

Белочка в дупле

Собачка в конуре. (ребёнок присаживается)

Ну а солнышко проснётся (встаём потягиваемся)

Малыш маме улыбнётся. (изображаем улыбку).

2.творческая деятельность «В Художественной мастерской»

Воспитатель: Ой . какие вы молодцы. Ребята, а у вас у кого –нибудь есть дымковская игрушка?

Дети: Нет.

Воспитатель: А хотите, я вам каждому подарю дымковскую игрушку?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть вот такие вырезанные из бумаги дымковские игрушки, только они совсем не похожи на те которые мы с вами видели , а почему я не как не пойму?

Дети: Они не раскрашены!

Воспитатель: А может вы их сами, раскрасите? Вы как в настоящей мастерской станете мастерами и раскрасите эти игрушки.

Дети: Да.

Воспитатель: Присаживайтесь, пожалуйста за стол и мы с вами сейчас раскрасим все наши дымковские игрушки и они будут красивые и разноцветные.

Во время работы детей, воспитатель всячески мотивирует детей на использование разного приема для раскрашивания игрушки, работать аккуратно.

3.Итог занятия: По окончании работы, дети самостоятельно раскладывают и р



ассматривают готовые работы. Воспитатель хвалит детей за использование разного приема в раскрашивании игрушек.

Воспитатель: Спасибо за занятие.

4.Выставка работ.

