

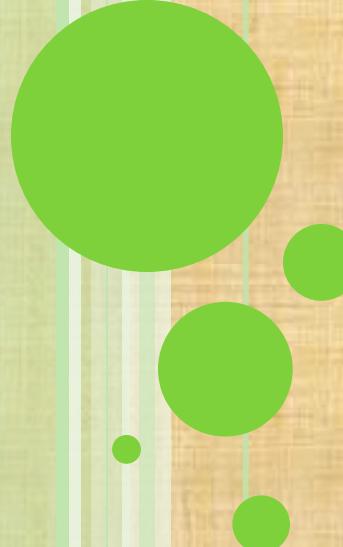
ПРОЕКТ

НАСЕКОМЫЕ – НАШИ ДРУЗЬЯ.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД«ЗОРЕНЬКА».

КРЕПОВОЙ Н.В.

2014г.



**Когда в душистом сосняке
Присядешь летом на пеньке,
Внимательно взглянись вокруг –
Ты многое заметишь, друг!**



**Порхает лёгкий мотылек,
Пьёт хоботком душистый сок,
И собирает мёд пчела.
Все заняты, у всех дела!**



**Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней
Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.**

**Мой друг, внимательно взглянись,
Волшебную увидишь жизнь!**

Вид проекта: информационный, групповой

**Продолжительность проекта:
краткосрочный**

**Участники проекта:
дети средней группы, воспитатель.**

Актуальность темы:

насекомые – самая многочисленная группа животных. Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С МИРОМ НАСЕКОМЫХ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ТОМ, ЧТО БАБОЧКА, ЖУК, ПЧЕЛА, МУРАВЕЙ, КУЗНЕЧИК, БОЖЬЯ КОРОВКА- НАСЕКОМЫЕ.
- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ВНЕШНЕГО МИРА (ФОРМА ТЕЛА, КОЛИЧЕСТВО НОГ, НАЛИЧИЕ КРЫЛЬЕВ)
- УЧИТЬ СРАВНИВАТЬ НАСЕКОМЫХ ПО СПОСОБУ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ (ПЧЕЛА МУХА ЛЕТАЮТ, КУЗНЕЧИК ПРЫГАЕТ) ОПРЕДЕЛЯТЬ НАСЕКОМЫХ ПО ИЗДАВАЕМЫМ ЗВУКАМ И ПРАВИЛЬНО НАЗЫВАТЬ (ПЧЕЛА, МУХА, ЖУК ЖУЖЖАТ, КУЗНЕЧИК СТРЕКОЧЕТ)
- ДАТЬ ЗНАНИЯ О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СЕЗОННОЙ ЖИЗНИ, МЕСТАХ ОБИТАНИЯ (МУРАВЬИ И ПЧЕЛЫ ЖИВУТ БОЛЬШИМИ ГРУППАМИ, САМИ СЕБЕ СТРОЯТ ЖИЛИЩА, О ТОМ, ЧТО ПЧЕЛА И МУРАВЕЙ – ПОЛЕЗНЫЕ НАСЕКОМЫЕ, ИХ НЕЛЬЗЯ УНИЧТОЖАТЬ.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ О НАСЕКОМЫХ:

(Т. ШОРЫГИНА «Рыжеусый хулиган», И. ТОКМАКОВА «Разговор лягушки и жучка», Е. СЕРОВА «Шмелик» В. ПАСПАЛЕЕВА. «Пчелка» Л. Квятко «Жучок», Калина Малина «Послушай, божья коровка!»

2. ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ И СКАЗОК О НАСЕКОМЫХ

(А. Клыков «От кого польза, от кого и вред». А. Дитрих «Почему цветы красивые и душистые». К. Ушинский «Капустная белянка». Н. Сладков «Бабочки». В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», В. Сутеев «Под грибом».

3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

«СРАВНИ И РАЗДЕЛИ ПО ГРУППАМ», «ЗАКОНЧИ РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ» «Найди ошибку и исправь ее». «ГДЕ ЖИВЕТ НАСЕКОМОЕ»,

4. БЕСЕДЫ:

«ЧТО ДЕТИ ЗНАЮТ О НАСЕКОМЫХ? ». «КАК ЗАЩИЩАТЬСЯ ОТ НАСЕКОМЫХ».

5. ИГРЫ – ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЯ:

«ПРЕДСТАВЬ СЕБЕ, ЧТО ТЫ ПАУЧОК? ». «ЕСЛИ БЫ ТЫ БЫЛ БАБОЧКОЙ? ». «По МУРАВЬИНОЙ ТРОПЕ».

6. Подвижные игры:

«БАБОЧКИ И ЛАСТОЧКИ», «СТРЕКОЗЫ, БАБОЧКИ, ПЧЁЛЫ, КУЗНЕЧИКИ» «ЛЕТАЕТ - НЕ ЛЕТАЕТ», «ЖУКИ», «ПОЙМАЙ БАБОЧКУ».

7. Наблюдения за насекомыми.

8. Словесные игры:

«ОДИН МНОГО» «НАЗОВИ ЛАСКОВО» «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ» «ЧТО НЕ ТАК»

9. Загадывание загадок о насекомых.

10. Заучивание потешек, песенок и считалок о насекомых.

11. Творческие мастерские по теме насекомые:

РУЧНОЙ ТРУД, АППЛИКАЦИЯ, РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА .

12. Конкурс знатоков насекомых.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

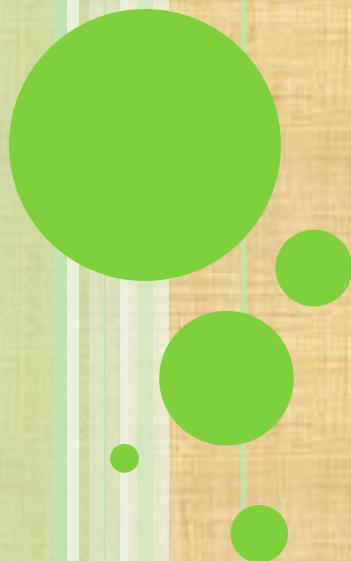
РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О НАСЕКОМЫХ (ВНЕШНИЙ ВИД, ПОВАДКИ, РАЗМНОЖЕНИЕ) И ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВЗАИМОСВЯЗИ ЖИВОГО ОРГАНИЗМА СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ;

АКТИВИЗИРОВАТЬ И ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ (МУРАВЬИ, ЖУКИ, ПЧЕЛЫ, НЕКТАР, ЯЧЕЙКИ, СОТЫ И ДР.);

Актуальность проекта:

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ. ДЕТИ ДОЛЖНЫ ВИДЕТЬ СВЯЗЬ НАСЕКОМЫХ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭТУ СРЕДУ, ОНИ ДОЛЖНЫ УСТАНОВИТЬ ЗАВИСИМОСТЬ ЖИЗНИ НАСЕКОМЫХ ОТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИРОДЕ, А ТАКЖЕ ИХ ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ. В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДЕТИ УЧАТСЯ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ, НАБЛЮДАТЬ, ПОНИМАТЬ, ЧТО НАСЕКОМОЕ ЧАСТЬ ПРИРОДЫ, БЕЗ КОТОРОЙ НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ НАША ПЛАНЕТА.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: РАСШИРИТЬ
ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ОБ
ОСОБЕННОСТЯХ ВНЕШНЕГО ВИДА И
ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА НАСЕКОМЫХ,
СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА
СОПЕРЕЖИВАНИЯ К ЖИВОЙ
ПРИРОДЕ.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Создание положительного эмоционального фона, способствующего освоению ребенком знаний о насекомых.
2. Развитие познавательного интереса к миру насекомых, умение отражать это в продуктивной деятельности.
3. Расширение знаний о насекомых: об окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.
4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
5. Воспитание любви к природе, желание охранять её.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Обогатить и систематизировать знания детей о насекомых;
- Иметь простейшие представления об особенностях строения тела в связи с их жизнью, способах их передвижения (летает, ползает, прыгает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
- Знать о взаимосвязи с другими обитателями живой и неживой природы;
- Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых;

СРОКИ ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ (ОДНА НЕДЕЛЯ)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ.

