

# ПРОЕКТ

НАСЕКОМЫЕ – НАШИ ДРУЗЬЯ.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ  
САД «ЗОРЕНЬКА».

**КРЕПОВОЙ Н.В.**

2014г.



**Когда в душистом сосняке  
Присядешь летом на пенёчке,  
Внимательно взглядишь вокруг -  
Ты многое заметишь, друг!**



**Порхает лёгкий мотылёк,  
Пьёт хоботком душистый сок,  
И собирает мёд пчела.  
Все заняты, у всех дела!**



**Личинку тащит муравей,  
Спешит куда-то меж корней  
Большой сосны. На толстый сук  
Уселся золотистый жук.**

**Мой друг, внимательно взглядишь,  
Волшебную увидишь жизнь!**



**Вид ПРОЕКТА:** ИНФОРМАЦИОННЫЙ, ГРУППОВОЙ

**Продолжительность ПРОЕКТА:**  
КРАТКОСРОЧНЫЙ

**Участники ПРОЕКТА:**  
ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, ВОСПИТАТЕЛЬ.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

НАСЕКОМЫЕ — САМАЯ МНОГОЧИСЛЕННАЯ ГРУППА ЖИВОТНЫХ. МЫ СЧИТАЕМ, ЧТО ДЕТЯМ ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО СМОТРЕТЬ НА ПОЛЕТ ШМЕЛЯ, ПОРХАНИЕ БАБОЧКИ, СЛУШАТЬ СТРЕКОТАНИЕ КУЗНЕЧИКА. ДЕТЯМ ХОЧЕТСЯ УЗНАТЬ - ЗАЧЕМ ЖЕ ПЧЕЛА КРУЖИТ НАД ЦВЕТКОМ, КАК УСТРОЕН МУРАВЕЙНИК, ЧЕМ ПИТАЕТСЯ БОЖЬЯ КОРОВКА. ПРОЕКТ ПОМОЖЕТ УЗНАТЬ ДЕТЯМ БОЛЬШЕ ОБ ЭТОЙ ГРУППЕ ЖИВОТНЫХ И НАУЧИТЬ ПРАВИЛЬНОМУ ОТНОШЕНИЮ К НИМ.

## **Цель проекта:**

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С МИРОМ НАСЕКОМЫХ.

## **Задачи проекта:**

-ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ

ТОМ, ЧТО БАБОЧКА, ЖУК, ПЧЕЛА, МУРАВЕЙ,  
КУЗНЕЧИК, БОЖЬЯ КОРОВКА- НАСЕКОМЫЕ.

-ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НЕКОТОРЫХ  
ОСОБЕННОСТЯХ ВНЕШНЕГО МИРА (ФОРМА ТЕЛА,  
КОЛИЧЕСТВО НОГ, НАЛИЧИЕ КРЫЛЬЕВ)

-УЧИТЬ СРАВНИВАТЬ НАСЕКОМЫХ ПО СПОСОБУ  
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ (ПЧЕЛА МУХА ЛЕТАЮТ, КУЗНЕЧИК  
ПРЫГАЕТ) ОПРЕДЕЛЯТЬ НАСЕКОМЫХ ПО  
ИЗДАВАЕМЫМ ЗВУКАМ И ПРАВИЛЬНО НАЗЫВАТЬ  
(ПЧЕЛА, МУХА, ЖУК ЖУЖЖАТ, КУЗНЕЧИК СТРЕКОЧЕТ)

-ДАТЬ ЗНАНИЯ О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ  
СЕЗОННОЙ ЖИЗНИ, МЕСТАХ ОБИТАНИЯ (МУРАВЬИ И  
ПЧЕЛЫ ЖИВУТ БОЛЬШИМИ ГРУППАМИ, САМИ СЕБЕ  
СТРОЯТ ЖИЛИЩА, О ТОМ, ЧТО ПЧЕЛА И МУРАВЕЙ —  
ПОЛЕЗНЫЕ НАСЕКОМЫЕ, ИХ НЕЛЬЗЯ УНИЧТОЖАТЬ.

## **План реализации проекта:**

### **1. ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИИ О НАСЕКОМЫХ:**

(Т. Шорыгина «РЫЖЕУСЫЙ хулиган», И. Токмакова «РАЗГОВОР лютика и жучка», Е. СЕРОВА «ШМЕЛИК» В. ПАСПАЛЕЕВА. «ПЧЕЛКА» Л. КВИТКО «ЖУЧОК», Калина Малина «ПОСЛУШАЙ, БОЖЬЯ КОРОВКА!»

### **2. ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ И СКАЗОК О НАСЕКОМЫХ**

(А. Клыков «От кого польза, от кого и вред».А. ДИТРИХ «ПОЧЕМУ цветы красивые и душистые».К. УШИНСКИЙ «КАПУСТНАЯ БЕЛЯНКА».Н. СЛАДКОВ «БАБОЧКИ».В Бианки «КАК муравьишка домой спешил», В.СУТЕЕВ «ПОД грибом».

### **3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

«СРАВНИ И РАЗДЕЛИ ПО ГРУППАМ», «ЗАКОНЧИ РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ» «НАЙДИ ОШИБКУ И ИСПРАВЬ ЕЕ». «ГДЕ ЖИВЕТ НАСЕКОМОЕ»,

### **4. БЕСЕДЫ:**

«ЧТО ДЕТИ ЗНАЮТ О НАСЕКОМЫХ? ». «КАК ЗАЩИЩАТЬСЯ ОТ НАСЕКОМЫХ».



**5. Игры – перевоплощения:**

«Представь себе, что ты паучок? ». «Если бы ты был бабочкой? ». «По муравьиной тропе».

**6. Подвижные игры:**

«Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики» «Летает - не летает», «Жуки», «Поймай бабочку».

**7. Наблюдения за насекомыми.**

**8. Словесные игры:**

«Один много» «Назови ласково» «Четвертый лишний» «Что не так»

**9. Загадывание загадок о насекомых.**

**10. Заучивание потешек, песенок и считалок о насекомых.**

**11. Творческие мастерские по теме насекомые:**

ручной труд, аппликация, рисование, лепка .

**12. Конкурс знатоков насекомых.**

## ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О НАСЕКОМЫХ (ВНЕШНИЙ ВИД, ПОВАДКИ, РАЗМНОЖЕНИЕ) И ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВЗАИМОСВЯЗИ ЖИВОГО ОРГАНИЗМА СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ;

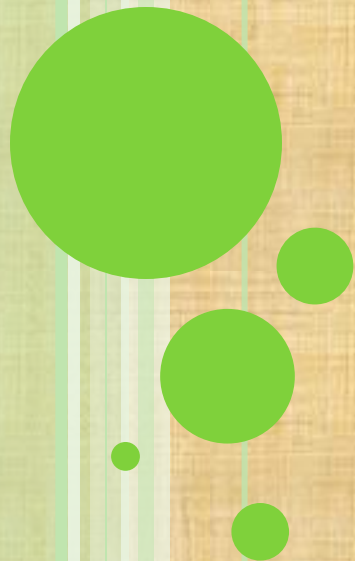
АКТИВИЗИРОВАТЬ И ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ (МУРАВЬИ, ЖУКИ, ПЧЕЛЫ, НЕКТАР, ЯЧЕЙКИ, СОТЫ И ДР.);

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ. ДЕТИ ДОЛЖНЫ ВИДЕТЬ СВЯЗ НАСЕКОМЫХ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭТУ СРЕДУ, ОНИ ДОЛЖНЫ УСТАНОВИТЬ ЗАВИСИМОСТЬ ЖИЗНИ НАСЕКОМЫХ ОТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИРОДЕ, А ТАКЖЕ ИХ ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ. В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДЕТИ УЧАТСЯ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ, НАБЛЮДАТЬ, ПОНИМАТЬ, ЧТО НАСЕКОМЫЕ ЧАСТЬ ПРИРОДЫ, БЕЗ КОТОРОЙ НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ НАША ПЛАНЕТА.



**Цель проекта: РАСШИРИТЬ  
ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ОБ  
ОСОБЕННОСТЯХ ВНЕШНЕГО ВИДА И  
ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА НАСЕКОМЫХ,  
СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА  
СОПЕРЕЖИВАНИЯ К ЖИВОЙ  
ПРИРОДЕ.**



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА, СПОСОБСТВУЮЩЕГО ОСВОЕНИЮ РЕБЕНКОМ ЗНАНИЙ О НАСЕКОМЫХ.
2. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К МИРУ НАСЕКОМЫХ, УМЕНИЕ ОТРАЖАТЬ ЭТО В ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
3. РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ О НАСЕКОМЫХ: ОБ ОКРАСКЕ В СООТВЕТСТВИИ С МЕСТОМ ОБИТАНИЯ, ЗАЩИТЕ ОТ ВРАГОВ, ПОЛЬЗЕ И ВРЕДЕ, ЗНАЧЕНИИ ДЛЯ ЖИЗНИ ДРУГИХ ОБИТАТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ.
4. ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ ОТРАЖАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ В РИСУНКАХ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТАХ.
5. ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ, ЖЕЛАНИЕ ОХРАНЯТЬ ЕЁ.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

- ОБОГАТИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О НАСЕКОМЫХ;
- ИМЕТЬ ПРОСТЕЙШИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СТРОЕНИЯ ТЕЛА В СВЯЗИ С ИХ ЖИЗНЬЮ, СПОСОБАХ ИХ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ (ЛЕТАЕТ, ПОЛЗАЕТ, ПРЫГАЕТ), СПОСОБАХ МАСКИРОВКИ, ОБ УНИКАЛЬНОСТИ КАЖДОГО ВИДА;
- ЗНАТЬ О ВЗАИМОСВЯЗИ С ДРУГИМИ ОБИТАТЕЛЯМИ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ;
- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВЗАИМОСВЯЗИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАСЕКОМЫХ;

**СРОКИ ПРОЕКТА:** КРАТКОСРОЧНЫЙ (ОДНА НЕДЕЛЯ)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ.



